

Согласовано

Министр образования и науки
Луганской Народной Республики

С.А. Цемкало



Утверждаю

Директор ГОУ ИНР «Стахановская
основная школа-интернат № 2»

С.В. Новохацкая



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Государственного общеобразовательного учреждения Луганской
Народной Республики «Стахановская основная школа-интернат № 2»
на 2019-2020 учебный год**

Принят решением педагогического совета
от 11 июня 2019 г. № 3

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Учебный план является нормативным документом, определяющим структуру и содержание педагогического процесса образовательного учреждения, отвечает всем требованиям, предъявляемым к содержанию образования, соблюдает преемственность в распределении часов на изучение предметов по ступеням обучения, регулирует обязательную минимальную и дополнительную нагрузку в рамках максимально допустимого недельного количества часов в каждом классе. Учебный план ГОУ составлен на основании следующих документов

1. Конституция Луганской Народной Республики .
2. Закон Луганской Народной Республики от 30.09.2016 № 128-П «Об образовании» (с изменениями);
3. Государственные образовательные стандарты Луганской Народной Республики, утвержденные приказом Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 21.05.2018 № 495-ОД, зарегистрированного в Министерстве юстиции Луганской Народной Республики 13.06.2018 за № 200/1844;
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в общеобразовательных организациях (учреждениях) Луганской Народной Республики, утвержденный приказом Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 06.03.2017 № 86, зарегистрированный в Министерстве юстиции Луганской Народной Республики 29.03.2017 за № 151/1202
5. Приказ Министерства образования и науки ЛНР от 31.05.2019 № 526-од «Об утверждении Методических рекомендаций по формированию учебных планов в образовательных организациях (учреждениях) Луганской Народной Республики » .

Республики » .

Осуществляется реализация следующих основных общеобразовательных программ:

- общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы);
- общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 классы);

Режим работы учреждения.

Учебный план Государственного общеобразовательного учреждения «Стахановская основная школа-интернат № 2» на 2019/2020 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 5.2.008-01 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и предусматривает:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов.
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов.

Продолжительность учебного года:

- Продолжительность учебного года для: 1 класс - 33 учебные недели, 2-9 классов - 34 учебные недели;

Структура 2019-2020 учебного года:

I семестр (16 учебных недель)

02 сентября 2019 года – 27 декабря 2019 года

II семестр (18 учебных недель)

13 января 2020года – 25 мая 2020года

Каникулы:

- осенние – 28.10.2019 - 01.11.2019;
- зимние – 30.12.2019 - 10.01.2020;
- весенние – 23.03.2020 - 27.03.2020 г.

- дополнительные каникулы для 1 класса – 24.02.2020- 28.02.2020.

Организация обучения в 1 классе:

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- продолжительность урока - 35 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Продолжительность урока для 2-4 классов - 40 минут, для 5-9 классов - 45 минут. Перемены для 1-9 классов - по 10 минут, две большие перемены по 20 минут.

Требования к объему домашних заданий:

Объем домашних заданий (по всем предметам) таков, что затраты времени на его выполнение не превышают (в астрономических часах): во 2 - 3 классах - 1,5 ч., в 4 - 5 классах - 2 ч., в 6-9 классах - 2,5 ч.

Компонент образовательного учреждения.

Компонент учебного плана реализуется с учетом осуществления преемственности в обучении, сохранения традиций школы и особенности классов. Из вариативной части добавляется в 1-4 классах по одному часу на изучение русского языка и литературного чтения.

С целью обеспечения запросов учащихся и их родителей компонент образовательного учреждения представлен:

5 класс – Мой родной край

6 класс – Мой родной край, основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура;

7 класс – Мой родной край, биология, основы безопасности жизнедеятельности;

8-9 классы – Мой родной край, технологии.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Государственного Общеобразовательного Учреждения Луганской Народной
Республики «Стахановская основная школа-интернат №2»
с русским языком обучения с изучением украинского языка
на 2019-2020 учебный год
(с пятидневной рабочей неделей)

разработан на основании примерного учебного плана приказа, утвержденного
приказом МОН ЛНР от 31.05.2019г. №526-од, приложение №2)

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Языкознание	Русский язык	3+1	4+1	4+1	4+1	15
	Литературное чтение	3+1	3	3+1	3	12
	Украинский язык и литературное чтение	3	3	3	3	12
	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Естественнонаучное познание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры и этнокультурной этики	Основы православной культуры (ОПК)	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	ИЗО	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		18+2	21+2	21+2	22+2	90
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе		2	1	2	1	6
Максимальная допустимая недельная образовательная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		20+2	22+2	23+2	23+2	96
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)*****		4	4	4	4	16



[Handwritten signature]

С.В.Новохацкая

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Государственного Общеобразовательного Учреждения Луганской Народной
Республики «Стахановская основная школа-интернат №2»
с русским языком обучения с изучением украинского языка
на 2019-2020 учебный год
(с пятидневной рабочей неделей)**

**разработан на основании примерного учебного плана приказа, утвержденного
приказом МОН ЛНР от 31.05.2020г. №526-од, приложение №5)**

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего	
	V	VI	VII	VIII	IX		
Обязательная часть							
Языки и литература	Русский язык	5	5	4	3	3	20
	Литература	3	3	2	2	3	13
	Украинский язык	2	2	2	2	1	9
	Украинская литература	1	1	1	1	2	6
	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10
	Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Информатика и ИКТ	-	-	1	2	2	5
История и обществознание	Всеобщая история	2	1	1	1	1	6
	История Отечества	-	1	1	1	1	4
	Обществознание	1	1	1	1	1	5
	География	1	1	2	2	2	8
Естественные науки	Физика	-	-	2	2	3	7
	Химия	-	-	0,5	2	2	4,5
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	4
	ИЗО	1	1	1	-	-	3
Технология	Технология	2	2	2	1	-	7
Физическая культура и безопасность	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГОУ ЛНР «Стахановская
основная школа-интернат №2»

С.В. Новохацкая



План

**внеурочной деятельности 1-4-х классов
на 2019-2020 учебный год**

**Дополнение к учебному плану ГОУ ЛНР «Стахановская
основная школа-интернат №2»)**

Пояснительная записка

Во внеурочной деятельности родители и дети получают возможность реализовать свой индивидуальный запрос: заниматься спортом, музыкой, искусством, изучать второй иностранный язык и так далее.... Рядом учебного плана «Внеурочная деятельность» призван обеспечить духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся на ступени начального общего образования, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества, приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи...»

Внеурочная деятельность тесно связана с основным образованием и является неотъемлемой частью системы обучения в начальной школе.

Цели внеурочной деятельности на ступени начального общего образования:

- создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций;
- воспитание и социализация духовно-нравственной личности.

Задачи внеурочной деятельности учащихся на ступени начального общего образования согласуются с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся в школе-интернате:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

Цели и задачи внеурочной деятельности школы-интерната ориентированы на становление личностных характеристик выпускника начальной школы («портрет выпускника начальной школы»):

- любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;

▪ доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;

▪ выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

Цели и задачи внеурочной деятельности школы-интерната определяют её основные функции в начальной школе:

1) образовательная — обучение ребенка по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний;

2) воспитательная — обогащение и расширение культурно-творческого уровня учащихся;

3) креативная — создание гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности;

4) компенсационная — освоение ребенком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование, обеспечивающих эмоционально значимый для ребенка фон освоения содержания общего образования, предоставление ребенку определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности;

5) рекреационная — организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизиологических сил ребёнка;

6) профориентационная — формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определению жизненных планов ребенка, включая предпрофессиональную ориентацию;

7) интеграционная — создание единого образовательного пространства школы;

8) функция социализации — освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств;

9) функция самореализации — самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

Принципами организации внеурочной деятельности в нашей школе-интернате являются:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Данные принципы определяют способы организации внеурочной деятельности в школе -интернате:

- реализация образовательных программ, разработанных педагогами школы;

- включение ребенка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы по пяти направлениям;
- использование ресурсов учреждений дополнительного образования.

Ориентирами в организации внеурочной деятельности в первом классе нашей школы являются следующие

- запросы родителей, законных представителей первоклассников;
- приоритетные направления деятельности школы;
- интересы и склонности педагогов;
- возможности образовательных учреждений дополнительного образования;

Нормативно-правовая база введения внеурочной деятельности

Нормативным основанием для формирования плана внеурочной деятельности учеников 1-4 классов являются следующие *нормативно-правовые документы*:

Временный Основной Закон (Конституция) Луганской Народной Республики от 05.05.2014 г. статья 36 (с изменениями, внесенными Законами Луганской Народной Республики от 24.09.2014 № 22-І, от 03.12.2014 г. № 1-ІІ, от 03.12.2015 г. № 11- ІІ),

– Закон Луганской Народной Республики от 30.09.2016 № 128-ІІ «Об образовании» (с изменениями);

– Государственные образовательные стандарты Луганской Народной Республики, утвержденные приказом Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 21.05.2018 № 495-ОД, зарегистрированного в Министерстве юстиции Луганской Народной Республики 13.06.2018 за № 200/1844;

– Приказ Министерства образования и науки ЛНР от 08.07.2019г. № 667-од «Об организованном начале 2019-2020 учебного года в общеобразовательных организациях Луганской Народной Республики».

– Приказ Министерства образования и науки ЛНР от 31.05.2019г. № 526-од «Об утверждении Методических рекомендаций по формированию учебных планов в общеобразовательных организациях (учреждений) Луганской Народной Республики на 2019-2020 учебный год».

Тип организации внеурочной деятельности - модель «школа полного

Модель «школы полного дня». Основой для модели «школы полного дня» является реализация внеурочной деятельности преимущественно воспитателями групп продленного дня.

Данную модель характеризует:

создание условий для полноценного пребывания ребенка в образовательном учреждении в течение дня, в том числе, через поляризацию образовательной среды школы и выделением разноакцентированных пространств;

содержательное единство учебного, воспитательного, развивающего процессов в рамках воспитательной системы и основной образовательной программы образовательного учреждения;

создание здоровьесберегающей среды, обеспечивающей соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов и включающую рациональную организацию образовательного процесса, оптимизацию двигательной активности, организацию рационального питания, работу по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни;

создание условий для самовыражения, самореализации и самоорганизации детей, с активной поддержкой детских общественных объединений и органов ученического самоуправления;

построение индивидуальной образовательной траектории и индивидуального графика пребывания ребенка в образовательном учреждении;

опора на интеграцию основных и дополнительных образовательных программ.

Преимуществами данной модели являются: создание комплекса условий для успешной реализации образовательного процесса в течение всего дня, включая питание, сложившаяся практика финансирования групп продленного дня.

Согласно требованиям Стандарта и других документов, к организации внеурочной деятельности школьников предъявляются следующие требования:

- Внеурочная деятельность является *обязательной* для образовательного учреждения, но не включается в учебный план.
- Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь – на достижение личностных и метапредметных результатов, что определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

Внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное,

- художественно-эстетическое,
- научно-познавательное,
- гражданско-патриотическое,
- социальное

Виды и направления внеурочной деятельности школьников тесно связаны между собой.

- В период каникул используются возможности организаций отдыха детей и их оздоровления, тематических лагерных смен, летних школ, поездки в оздоровительные санатории.
- Формы организации, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определены педагогами школы-интерната.
- Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет не менее 4 часов на класс.
- Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при распределении учебной нагрузки учителей. В связи с этим внеурочные занятия, которые ведут педагоги школы, тарифицируются.
- Набор внеурочных занятий, их содержание формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).
- Внеурочная деятельность не может быть обязательной нагрузкой: ученик имеет возможность выбирать из предлагаемых школой курсов те, которые соответствуют его образовательным потребностям.
- Программы внеурочной деятельности разработаны в 1 классе на 33 учебные недели в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий, а во 2-4 классе на 34 учебные недели.
- В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность осуществляется на принципах деятельностного подхода, в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.
- Все виды внеурочной деятельности строго ориентированы на воспитательные результаты.

Организация внеурочной деятельности 1-4-х классов в 2019-2020 учебном году.

Наряду с общими требованиями к организации внеурочной деятельности, обозначенными в нормативных документах федерального и регионального уровней, школа выработала свой перечень требований:

- Внеурочные занятия в 1-х классах проводятся в школе во второй половине дня, после 30-минутной динамической паузы и обеда.
- Внеурочные занятия проводятся преимущественно с межклассными группами детей, сформированными с учётом

- Продолжительность занятия внеурочной деятельности в 1-2 классе составляет 35 минут, если занятия спаренные – 70 минут с перерывом длительностью 20 минут для отдыха детей и проветривания помещений. Но при этом обязательно учитывается требования СанПиН 2.4.2.2821-10: «Длительность занятий зависит от возраста и вида деятельности. Продолжительность таких видов деятельности, как чтение, музыкальные занятия, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры составляет не более 50 минут в день для обучающихся 1 - 2 классов, и не более полутора часов в день - для остальных классов»
- Организация внеурочной деятельности учащихся осуществляется учителями, начальными классов, а также педагогами учреждения
- Образовательные программы внеурочной деятельности двух видов: авторские или разработанные педагогами школы и учреждений дополнительного образования в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий и утверждёнными педагогическим советом.

Внеурочная деятельность по направлениям

Направление		1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	Всего
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры, состязания	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Итого по направлению	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Общекультурное Общеинтеллектуальное	В мире книг	1	1	1	1	4
	Занимательная математика	1	1	1	1	4
	Итого по направлению	1	1	1	1	4
Духовно-нравственное	Патриот	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Итого по направлению	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Социальное	Общественно-полезный труд	1	1	1	1	1
	Итого на направление	1	1	1	1	4
Всего по направлениям		4	4	4	4	16