

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«СТАХАНОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 2»

Отчёт о самообследовании за 2019 год

г. Стаханов

ВВЕДЕНИЕ

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности государственного общеобразовательного учреждения Луганской Народной Республики «Стахановская основная школа-интернат №2» (далее - школа-интернат) за 2019 год.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 27 Закона Луганской Народной Республики от 30.09.2016 № 128-П «Об образовании» (с изменениями), требованиями приказов Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 17 декабря 2019 № 1995-од «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией (учреждением)» и от 19 декабря 2019 года № 2005-од «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации (учреждения), подлежащей самообследованию».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы-интерната.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- 1) системы управления организации;
- 2) образовательной деятельности организации;
- 3) содержания и качества подготовки обучающихся;
- 4) организация учебного процесса
- 5) качества кадрового обеспечения;
- 6) качества библиотечно-информационного обеспечения;
- 7) материально-технической базы.

Кроме того, в процессе самообследования проведен анализ показателей деятельности школы-интерната.

Состав комиссии, ответственной за организацию и проведение самообследования: Новохацкая С.В., директор — председатель комиссии

Члены комиссии: Воробьева Н.И., заместитель директора по учебной-воспитательной работе, Бабич Т.Е., главный бухгалтер, Медведь Т.П., помощник директора по административно-хозяйственной работе, Костин С.А., инженер по охране труда, Аканина В.И., врач-педиатр.

В структуру отчета включены аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности школы-интерната.

Аналитическая часть содержит разделы:

- 1) Общие сведения об организации и система управления.
- 2) Образовательная деятельность организации.
- 3) Условия осуществления образовательной деятельности.
- 4) Заключение.
- 5) Приложения.

ЧАСТЬ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ

1. Общие сведения об организации и система управления

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ «Стахановская основная школа-интернат №2».

Сокращенное наименование учреждения в соответствии с Уставом: ГОУ ЛНР «СОШИ №2».

Учредитель: Луганская Народная Республика в лице Совета Министров Луганской Народной Республики Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия МО №000277 от 04.09.2019 г. №296 срок действия - бессрочно.

Юридический адрес: 94008, Луганская Народная Республика, г. Стаханов, ул. Шоссейная, д. 14.

Фактический адрес: 94008, Луганская Народная Республика, г. Стаханов, ул. Шоссейная, д. 14.

Телефон: (06444) 4-02-41, 4-13-62

Факс: (06444) 4-02-41

E-mail: S.shkola-internat2@yandex.ua

Группа в социальных сетях Одноклассники: ГОУ ЛНР «Стахановская школа- интернат №2»

Директор: Новохацкая Светлана Владимировна

В соответствии с Уставом учреждения целями деятельности школы-интерната являются: оказания услуг в сфере образования для детей и подростков, которые нуждаются в помощи государства, в том числе, дети из многодетных и малообеспеченных семей, дети одиноких матерей, отцов, дети-сироты и дети, оставшиеся без родительского попечительства, дети, которые оказались в трудных жизненных обстоятельствах.

Школа-интернат в установленном законодательством порядке осуществляет следующие виды деятельности: реализация основных общеобразовательных программ дошкольного общего образования, реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования, реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования, реализация дополнительных образовательных программ.

Управление школой-интернатом осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Луганской Народной Республики в области образования и Уставом школы-интерната. Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности имеется основной комплект учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, которая соответствует задачам школы-интерната и установленным законодательством требованиям.

В соответствии с утвержденным Уставом управление школы-интерната осуществляют: Уполномоченный орган в области управления организацией (Учредитель) — Министерство образования и науки администрации Луганской Народной Республики; директор, осуществляющий непосредственное руководство организацией.

2. Образовательная деятельность организации

Организация образовательной деятельности школы-интерната осуществляется в соответствии с Законом Луганской Народной Республики от 30.09.2016 № 128-П «Об

образовании» (с изменениями), нормативно-правовыми актами, регулирующим образовательную деятельность.

В данном разделе представлен анализ деятельности школы-интерната, проведенный с учетом показателей 1.1-1.23 таблицы показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.

2.1. Организация образовательной деятельности.

Организация образовательной деятельности в ГОУ ЛНР «Стахановская основная школа-интернат №2» осуществляется самостоятельно в соответствии с принципами государственной политики в области образования.

Основными целями Учреждения являются:

- оказание помощи семье в воспитании детей; социальная защита детей;
- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала обучающихся (воспитанников);
- подготовка обучающихся (воспитанников) к сознательной жизни в свободном обществе в духе понимания, мира, терпимости, равноправия и дружбы между всеми народами, этническими национальными и религиозными группами;
- охрана и укрепление здоровья обучающихся (воспитанников); создание благоприятных условий, приближенных к семейным, способствующих умственному, эмоциональному и физическому развитию личности;
- формирование общей культуры личности обучающихся (воспитанников) на основе освоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптации к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни;
- создание условий для реализации гражданами Луганской Народной Республики гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования.

Основная образовательная деятельность школы-интерната осуществляется на основе основной общеобразовательной программы дошкольного общего образования, начального общего образования, основного общего образования и дополнительных образовательных программ.

В течение 2019 года в школе-интернате обучались 128 человек, из них 8 детей-сирот, 26 детей лишенных родительской опеки, и 94 - дети, которые оказались в трудных жизненных обстоятельствах.

Скомплектовано 9 классов и 1 дошкольная группа.

Возрастной состав

Возраст	Количество обучающихся, человек
5 лет	3
6 лет	8

7 лет	10
8 лет	13
9 лет	13
10 лет	11
11 лет	14
12 лет	11
13 лет	11
14 лет	14
15 лет	13
16 лет	7

Половой состав

Пол обучающихся	Количество обучающихся, человек
мальчики	68
девочки	60

Средняя наполняемость класса по школе-интернату 14 человек.

2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся.

ГООУ ЛНР «Стахановская основная школа-интернат №2» - общеобразовательная организация, целью которой является:

- реализация прав обучающихся на получение качественного общедоступного и бесплатного образования;
- обеспечение обучающимся условий для обучения, воспитания, социальной адаптации и интеграции в общество.

Школа-интернат организует образовательный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой, которая определяет содержание определенного уровня и включает в себя:

- основную общеобразовательную программу дошкольного общего образования;
- основную общеобразовательную программу начального общего образования;
- основную общеобразовательную программу основного общего образования;

В течение 2019 учебного года проводился мониторинг качества знаний (положительная динамика развития) обучающихся по предметам.

Решение проблем и задач школы-интерната, утверждённых педагогическим коллективом на учебный год, позволило достичь определённых успехов. Однако, одним из самых сложных следует определить вопрос качества, знаний учащихся:

- количество учащихся, имеющих оценку «5» - 0;
- количество учащихся, имеющих оценку «4» и «5» -10,
- количество учащихся, имеющих оценку «3» и «4» - 14; из них 9 чел. имеют по одной «3»,
- количество учащихся, имеющих оценку «3» - 79.

Итоги ГИА в 9 классе:

предмет	«5»	«4»	«3»	«2»
9 класс				
Русский язык	-	6-35%	11-65%	-
Английский. язык	-	4-23%	13-77%	-
Алгебра	-	4-23%	13-77%	-
Литература	-	8-46%	9-54%	-

Ежегодный контроль техники чтения 1-4 классов показал, что норму читают - 47%, ниже нормы читают – 46%.

Также проводился республиканский мониторинг по русскому языку в 9 классе. В мониторинге принимало участие 16 человек. Из них: «2» – 2 чел. – 14 %, «3» – 6 чел. – 43 %, «4» – 4 чел. – 29 %, «5» – 2 чел. – 14 %.

Средний балл – «3»; качество знаний – 43 %; успешность – 86 %. В 7 классе проводился мониторинг по метапредметным результатам. Средний коэффициент выполнения – «3».

По результатам годового оценивания учебных достижений учащиеся усвоили учебные программы на достаточном уровне – 10 чел. – 10 %; на среднем уровне – 93 чел. – 90 %.

Режим работы учреждения.

Учебный план Государственного общеобразовательного учреждения «Стахановская основная школа-интернат № 2» на 2018/2020 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 5.2.008-01 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и предусматривает:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;
- продолжительность учебного года для: 1 класса – 33 учебные недели, 2-9 классов – 34 учебные недели;

Структура 2019-2020 учебного года:

1 семестр (16 учебных недель):

2 сентября 2019 года - 27 декабря 2019 года;

II семестр (18 учебных недель):

13 января 2020 года - 25 мая 2020 года.

Каникулы:

- осенние: 28.10.2019 - 01.11.2019;
- зимние: 30.12.2019 - 10.01.2020;
- весенние: 23.03.2020 - 27.03.2020.
- дополнительные каникулы для 1 класса: 24.02.2020 - 28.02.2020.

Организация обучения в 1 классе:

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- продолжительность урока – 35 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы – в середине третьей четверти. Продолжительность урока для 2-4 классов – 40 минут, для 5-9 классов – 45 минут. Перемены для 1-9 классов – по 10 минут, две большие перемены – по 20 минут.

Требования к объему домашних заданий:

Объем домашних заданий (по всем предметам) таков, что затраты **времени** на его выполнение не превышают (в астрономических часах): во 2 - 3 классах – 1,5 ч., в 4 - 5 классах – 2 ч., в 6-9 классах – 2,5 ч.

Компонент образовательного учреждения.

Компонент учебного плана реализуется с учетом осуществления преемственности в обучении, сохранения традиций школы и особенности классов. Из вариативной части добавляется в 1-4 классах по одному часу на изучение русского языка и литературного чтения.

С целью обеспечения запросов учащихся и их родителей **компонент** образовательного учреждения представлен:

5 класс – «Мой родной край»;

6 класс – «Мой родной край», основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура;

7 класс – «Мой родной край», биология, основы безопасности жизнедеятельности;

8-9 классы – «Мой родной край», технология.

Учебно-воспитательный процесс был организован в соответствии с учебным планом и планом работы школы-интерната. Учебные программы по всем предметам были выполнены за счёт интенсификации учебного материала.

Вся воспитательная работа в 2018-2019 учебном году была построена в соответствии с Программами воспитания и социализации: «Духовно-нравственное воспитание младших школьников» и «Школа жизненного успеха» (5-9 классы). Для решения задач и составления плана учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, а также их интересы.

Основными направлениями и ценностными основами воспитания и социализации учащихся являлись следующие направления:

1. Гражданско-патриотическое;
2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания;
3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
4. Интеллектуальное воспитание;
5. Здоровьесберегающее воспитание;
6. Социокультурное и медиакультурное воспитание;
7. Культуротворческое и эстетическое воспитание;
8. Правовое воспитание и культура безопасности;
9. Формирование коммуникативной культуры;
10. Экологическое воспитание;
11. Воспитание семейных ценностей.

Приоритетными направлениями воспитательной работы являлись: гражданско-патриотическое, морально-правовое и воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.

Основной задачей воспитательной работы являлось воспитание гражданина и патриота своей Республики, готового к самостоятельной жизни и труду, обладающего нравственной, эстетической и этической культурой, способного к саморазвитию и самореализации.

Воспитательная работа реализовывалась через:

- традиционные школьные мероприятия;
- систему работы дополнительного образования;
- работу органов ученического самоуправления;
- внеклассную и внеурочную деятельность.

На базе школы-интерната было проведено большое количество мероприятий по всем направлениям воспитательной работы: праздники, беседы, классные и воспитательные часы, торжественные линейки, уроки мужества, вахты памяти, экскурсии, военно-спортивные игры, вечера встречи, библиотечные уроки, викторины, анкетирования, тренинги и многое другое.

Особую праздничность и эмоциональную окраску всем школьным мероприятиям придавало участие в них детей и педагогов.

Большую концертную программу («Праздник первого звонка», День учителя «Сердце отдаю детям», праздник Святого Николая «Он ночью путешествует, сном и сказкой очаровывает», «8 Марта», «День Победы», «Последний звонок», «День защиты детей») проводили педагоги-организаторы. Оригинальность костюмов, интересное решение и музыкальное оформление всех мероприятий не оставляют равнодушным ни одного человека.

В рамках интеллектуального и гражданского воспитания во время Дней техники и науки педагогом-организатором Костиной С.А. была проведена линейка «Великие открытия русских учёных», учителем технологии Новохацким В.В. – информационный час «Эволюция современного оружия», старшим воспитателем, Долгопятой И.М., – литературно-исторический час «Известные люди Луганщины». Также были проведены классные часы, во время которых воспитанники познакомились с выдающимися земляками родного края.

В рамках гражданско-патриотического воспитания на базе школы -интерната № 2 были проведены следующие мероприятия: торжественная линейка, посвящённая Дню партизанской славы (Ларионенкова Е.И.), урок мужества «27 января - Международный день памяти жертв Холокоста: жертвы концлагерей» (Долгопятая И.М.), «Блокадный Ленинград» (Долгопятая И.М.), «Афганистан - боль моей души» (Будкова Н.П.), урок мужества «Четвёртая годовщина освобождения Чернухино и Дебальцево от украинской армии (Долгопятая И.М.), спортивные соревнования «А ну-ка, мальчики!» (Безбожный А.В.), торжественная линейка «Слава защитникам Отечества!» (Ларионенкова Е.И.). Педагогический коллектив и воспитанники школы-интерната приняли участие в ежегодной акции «Бессмертный полк».

Доброй традицией стало проведение агитбригад: «Весёлый светофор» (Безбожный А.В.), «Юные пожарные» (Костина А.С.), «Юные экологи» (Акимова Н.В.), «Мы выбираем здоровье» (Костина С.А.).

В рамках здоровьесберегающего воспитания в школе-интернате прошли акция «Мы – равные», посвящённая Международному дню инвалидов (Долгопятая И.М.), мероприятие «Что такое СПИД?» (Долгопятая И.М.).

Библиотекарь Жога В.В. для популяризации читательской активности провела следующие мероприятия: библиотечный урок «Чудесная страна – библиотека» «2 апреля - Международный день детской книги».

На базе школы-интерната работало 6 кружков: «Спортивные игры», «Волейбол», «Общая физическая подготовка», «Вокальный», «Моделирование из бумаги», «Изготовление сувениров».

Хотелось бы отметить результативность работы руководителя кружка «Моделирование из бумаги» Рудого А.П., который массово охватывает учащихся от 4 до 16 лет и функционирует на базе школы-интерната более 10 лет. Воспитанники данного кружка порадовали нас призовыми местами в республиканских конкурсах:

- «Просторы Вселенной»: 1 место – Криворучко В.;
- «Новогодняя сказка»: 3 место – Лепихов М.;
- «День великой радости»: 1 место – Криворучко В., 2 место – Стасюк К.;
- «Путешествие в мир техники»: 2 место – Кайипов Артур);

Костину С.А. за участие в Республиканском конкурсе «Ангелы надежды» и занятые призовые места в номинациях «Хореография» и «Художественное слово».

Одним из важнейших направлений воспитательной работы школы-интерната была профилактика правонарушений, девиантного поведения, бродяжничества в детской среде. Ситуация осложнилась тем фактом, что в школу-интернат поступили дети с большими пробелами в знаниях, вовсе не обучавшиеся или те, что вышли из-под контроля приёмных родителей или усыновителей (Кезик Станислав, Мажуга Александр, Капитанов Егор, Дежина Ангелина, Сухорукова Амина, Струтинский Евгений, Комяков Роман).

В связи с этим, работу с детьми с девиантным поведением необходимо усовершенствовать, так как их численность не уменьшается, а продолжает увеличиваться (на начало 2018-2019 уч. года на внутришкольном контроле находилось 22 воспитанника, на конец учебного года - 29).

2.3. Организация учебного процесса.

Организация учебного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий, режимом работы школы-интерната.

Режим дня обучающихся формируется в соответствии с возрастными особенностями уровня обучения: дошкольная группа, 1 класс, 2-4 классы и 5-9 классы.

Форма получения образования в школе-интернате – очная.

Обучение ведется на русском языке.

Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели, в субботу и воскресенье проводятся только кружковые занятия.

Занятия в школе-интернате проходят в 1 смену.

Учебный план содержит перечень всех учебных предметов с учетом особенностей познавательной деятельности обучающихся, распределение предметов по годам обучения, количества часов на каждый предмет и их распределение в течение недели. В учебном плане недельная нагрузка дана в соответствии с возрастными возможностями детей.

Объем максимальной нагрузки обучающихся состоит из суммы часов обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений. В максимальную нагрузку не входят часы физической культуры и внеурочной деятельности.

В 1-4 классах осуществляется начальный этап обучения. Обучающимся прививается интерес к получению знаний, формируются навыки учебной деятельности, самостоятельности.

Обучение в 5-9 классах является преемственным продолжением обучения в начальных классах, в ходе которого расширяется и углубляется теоретическая и практическая основа образовательных областей, закрепляются навыки самостоятельной учебной деятельности.

Расписание занятий построено в соответствии с требованиями СанПиН 5.2.008-01.

Промежуточная аттестация обучающихся проходит по семестрам.

Текущий контроль успеваемости, уровней прохождения программы показали, что требования Программы выполняются в полном объеме.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Кадровое обеспечение.

В данном разделе представлен анализ деятельности школы-интерната, проведенный с учетом показателей 1.24-1.34 таблицы показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.

Важным условием выполнения государственного задания является кадровое обеспечение деятельности школы-интерната.

Образовательный процесс в школе-интернате осуществляет педагогический коллектив численностью 25 учителей и воспитателей, 1 социальный педагог и 1 библиотекарь.

Высшую квалификационную категорию имеют – 4 чел., первую квалификационную категорию – 5 чел., вторую квалификационную категорию – 3 чел., соответствие занимаемой должности – 12 человек.

Педагогический коллектив школы-интерната стабилен. Все работники имеют соответствующее образование, постоянно повышая свой профессиональный уровень, проходят курсы повышения квалификации.

3.2. Материально-техническое обеспечение.

Школа-интернат расположена на земельном участке общей площадью 1,7 га, на котором расположен комплекс зданий, а именно:

- здание школы;
- здание жилого корпуса с переходом и столовой;
- здание хозяйственного корпуса, с гаражом, котельной;
- здание спортивного зала;
- здание мастерских.

Все здания, и земельный участок, находятся в оперативном управлении и являются собственностью Луганской Народной Республики (Свидетельство о государственной регистрации от 30.04.2015 ЛНР02 № 037620 - №28-00228/2015)

Учебно-материальная база школы-интерната представляет собой:

- учебное здание школы-интерната;
- здание жилого корпуса;
- здание спортивного зала;
- здание мастерских.

Имеется индивидуальное отопление, подведено холодное и горячее водоснабжение, водоотведение.

Помещения школы-интерната используются в образовательных целях и для организации работы служб (см. Таблицу), обеспечивающих работоспособность учреждения.

Назначение помещения	Количество помещений	Примечания
Учебные помещения (кабинеты)	13	Учебные кабинеты
Учебные мастерские	2	Производственные мастерские
Учебно-вспомогательные помещения	2	Библиотека, кабинет педагога - организатора
Помещения для питания обучающихся	1	Столовая
Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения	30	Душевые, комнаты гигиены, санузлы, гардеробы, прачечный комплекс
Объекты физической культуры и спорта	1	Спортивный зал
Помещения для круглосуточного пребывания, для сна и отдыха обучающихся	18	Спальни, игровые комнаты, актовый зал на 150 посадочных мест
Помещения медработников	3	Кабинет врача, манипуляционный кабинет, изолятор
Административные помещения	5	Кабинет директора, кабинет завуча, бухгалтерия, канцелярия
Подсобные помещения	11	Склады, вестибюли, лестничные марши, коридоры, гараж

Существующие площади позволяют вести учебно-воспитательный процесс, обеспечивать круглосуточное пребывание детей в течение недели с понедельника по пятницу, а также двух групп выходного пребывания.

В ГОУ ЛНР «Стахановская основная школа-интернат № 2» имеются технические средства обучения, которые можно отнести к группам:

- информационно-технологическое оборудование: компьютеры, ноутбуки, мультимедийные проекторы, телевизоры, DVD-плееры, музыкальные центры и т.п.;
- материальные средства, используемые в дидактических целях.

В школе-интернате имеются и используются в образовательном процессе различные средства обучения, в том числе и технические:

- музыкальные инструменты (фортепиано);
- оборудование мастерских (швейные машины, столярные станки и т.п.);
- спортивный инвентарь.

Для выполнения санитарно-гигиенических норм планово закупались моющие и дезинфицирующие средства, включая гигиенические средства на сумму 31,680 тыс.руб. Обучающиеся в течение всего учебного года обеспечены всем необходимым: канцелярскими товарами на сумму 9,710 тыс. руб., мягким инвентарем на сумму 492,833 тыс. руб., хозяйственные товары – 12,0 тыс. руб.

Для укрепления здоровья воспитанников в школе-интернате особое внимание уделяется физическому развитию школьников, физической культуре. Для данного вида деятельности имеется спортивный зал (проведение уроков, массовых спортивных мероприятий в холодное

время года), спортивная площадка (проведение спортивных соревнований в соответствии с погодными условиями, уроки по легкой атлетике), спортивно-игровая площадка.

Организованы и функционируют зоны досуговой деятельности воспитанников – это актовый зал (для массовых мероприятий), игровые комнаты, библиотека.

В школе-интернате имеется столовая на 150 посадочных мест, работающая в соответствии с утвержденным 14-дневным меню.

В школе организован питьевой режим.

Школа-интернат имеет медицинский кабинет, полностью укомплектованный штат медицинских работников (врач, медсестра). В течение года была проведена плановая диспансеризация воспитанников.

1. Результаты осмотров детей:

Болезни органов зрения – 20 чел.

ЛОР-заболевания – 3 чел.

Педиатрическая группа – 6 чел.

Нервные и психические расстройства – 15 чел.

Хирургическая группа – 27 чел.

2. Распределение детей по группам здоровья:

Специальная группа – 1 чел.

Подготовительная группа – 37 чел.

Основная группа – 90 чел.

3. Число детей, находящихся на диспансерном учёте – 78 чел.

Школа-интернат имеет ограждение по всему периметру здания, что соответствует установленным требованиям к антитеррористической безопасности учреждений круглосуточного пребывания людей.

3.3. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.

Все учащиеся школы-интерната обеспечены бесплатными учебниками и учебными пособиями.

Библиотечный фонд: 1 160 шт.:

учебники – 1 546 шт.,

художественная литература – 560 шт.,

методическая литература – 54 шт.

4. Заключение.

Отчет носит констатирующий характер и отражает общие сведения о школе-интернате за 2019 год, организационно-правовом обеспечении образовательной деятельности, системе управления организацией, организации учебного процесса, качестве кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного, материально-технического обеспечения.

В результате самообследования выявлено, что деятельность школы-интерната в отчетный период проводилась в соответствии с требованиями, установленными законодательством Луганской Народной Республики.

Кадровый состав школы-интерната соответствует качественным и количественным квалификационным характеристикам.

Образовательная деятельность реализуется с учетом лицензионных требований и условий осуществления данного вида деятельности. Сведения о качестве оказанных образовательных услуг позволяют сделать вывод о результативности образовательной деятельности в целом.

Материально-техническое обеспечение соответствует целям и задачам образовательной деятельности школы-интерната.

Анализ результатов, полученных в ходе самообследования, позволяет утверждать, что деятельность школы-интерната осуществляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к организации в настоящее время.

Результаты проведенного самообследования деятельности школы-интерната могут являться основой для планирования развития организации на ближайшие годы.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Результаты анализа показателей деятельности школы-интерната приведены в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 17.12.2019 №1995-од «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией (учреждением)» и Приказом Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 19.12.2019 г. № 2009-од «Об утверждении показателей образовательной организации (учреждения), подлежащей самообследованию».

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек - 15
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	Человек - 0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Человек - 0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Человек - 15
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/15/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/% - 0
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/% - 0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/15/100 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/% - 0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/% - 0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/% - 0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/% - 0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек - 3

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/% - 2/70
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/% - 2/70
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/% - 1/30
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% - 1/30
1.8.1	Специалист высшей категории	человек/% - 1/30
1.8.2	Специалист первой категории	человек/% - 0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	человек/% - 1/30
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/% - 0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% - 2/70
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% - 0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% - 3/100
1.13	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации (учреждении)	человек/человек - 3/15
1.14	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.14.1	Музыкального руководителя	да/нет - 0
1.14.2	Инструктора по физической культуре	да/нет - 0
1.14.3	Учителя-логопеда	да/нет - 0
1.14.4	Учителя-дефектолога	да/нет - 0
1.14.5	Практического психолога	0

2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	м ²
2.2	Наличие физкультурного зала	да
2.3	Наличие музыкального зала	да
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	Человек-113
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек - 52
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек - 61
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек - 0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, усваивающих материал на высоком и достаточном уровнях по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/% - 10/9
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 (10) класса по русскому языку	3,5 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 (10) класса по математике	3,5 балл
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 (12) класса по русскому языку	0 балл
1.9	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 (12) класса по математике	0 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 (10) класса, получивших оценки низкого и критично низкого уровней по государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 (10) класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 (10) класса, получивших оценки низкого и критично низкого уровней по государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 (10) класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 (12) класса, получивших оценки низкого и критично низкого уровней по государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 11 (12) класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 (12) класса, получивших оценки низкого и критично низкого уровней по государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 11 (12) класса	0 человек/%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 (10) класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 (10) класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 (12) класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 (12) класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 (10) класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 (10) класса	0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 (12) класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 (12) класса	0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.19.1	Городского/районного уровня	0 человек/%
1.19.2	Республиканского уровня	19 человек/%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного уровня обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% - 22/85
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% - 22/85
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	человек/% - 1/4

	образование, в общей численности педагогических работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% - 3/12
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.29.1	Специалист высшей квалификационной категории	человек/% - 2/7
1.29.2	Специалист первой квалификационной категории	человек/% - 0
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	человек/% - 8/19
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/% - 1/4
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% - 6/23
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% - 5/19
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% - 0
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц - 0,08
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Единиц - 14
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/% - 0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	м ²

Директор

С.В. Новохацкая

